

# 兰州大学核科学与技术学院文件

核学院发〔2023〕17号

## 关于印发《核科学与技术学院本科教学课程目标达成度评价办法（2023修订版）》的通知

各系、研究所，实验中心：

《核科学与技术学院本科教学课程目标达成度评价办法（2023修订版）》经2023年8月15日学院党政联席会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：核科学与技术学院本科教学课程目标达成度评价办法（2023修订版）



抄送：教务处

核科学与技术学院办公室

2023年8月16日印发

# 核科学与技术学院本科教学课程目标 达成度评价办法（2023 修订版）

为保证本科教学质量，规范教学质量监督工作，促进学院教学水平提升，根据《兰州大学本科课程教学质量评价实施办法》（校教〔2019〕124号），结合《核科学与技术学院本科教学课程目标达成度评价办法》（核学院发〔2021〕17号）的实际运行情况，对该办法进行修订后制定本办法。

## 一、基本原则

（一）发展性原则。帮助授课老师不断改进教学方法和教学过程，构建和应用新的教学手段，促进教学相长，提高人才培养能力和质量，助力促进学生能力提升。

（二）全程性原则。坚持以利于学生成长与成才、利于教师提高教学能力与水平为出发点。课程的评价贯穿课程教学的全过程，包括期初评价、期中评价、期末评价等重要过程节点和随机实时评价等。

（三）多元性原则。建立由同行专家、学生、教学管理人员等共同参与的多维度评价制度。构建教学状态、教学内容、教学过程、教学效果等内容组成的多元化评价体系，将定性评价与定量评价相结合。

## 二、适用范围

本办法适用于我院开设的核工程类专业的所有本科生课程。

## 三、评价主体

课程目标达成度评价的评价主体由学生、任课老师和教

育教学指导委员等组成，分工协作实施。

（一）学生负责问卷填写，表达对课程目标达成情况的意见和建议。

（二）任课老师负责制定评价标准、问卷设计，确定考核/考试的形式和内容，收集考核/考试数据及问卷数据，进行达成度计算。

（三）教育教学指导委员会负责课程目标达成度评价合理性的审核。

#### 四、评价周期

课程目标达成度评价以一学年为周期。每个评价周期内，当有课程结束时，立即启动该课程的目标达成度评价工作。

#### 五、评价方法及要求

课程目标达成度评价采用定性和定量相结合的方式。分为数据收集、能力相关性分析、课程目标达成度评价分析和评价结果合理性审核等部分。

##### （一）数据收集

课程目标达成度评价所采用的数据应包括用于客观评价的学生考试/考核成绩和用于主观评价的学生调查问卷等数据，且为覆盖教学班全体学生的原始数据。

##### 1. 考试/考核数据

（1）考试/考核数据主要来源于平时作业、课程测验、课堂讨论、课后大作业、实践报告、实习日志及报告、毕业设计图纸、论文、程序、报告、期末考试等成绩，包括理论教学和实践教学两个方面。

##### （2）理论教学方面：任课老师根据课程教学大纲编写

教学计划、教案、多媒体 PPT，通过课堂讲授、课堂讨论、课前课后任务、课程实验等教学方式引导学生学习，并通过课堂表现、课堂测验、课后作业、实验报告、期末考试等考核方式对学生的学习情况进行考核，考核结果以课程成绩的形式体现。其中：期末考试成绩作为重要参考数据。

为确保期末考试试卷命题的科学性与规范性，各课程期末考试试卷命题完成后，需按附件 1 要求，进行知识点考查合理性和命题规范性审核。

（3）实践教学方面：任课老师根据实践教学大纲制定教学计划，通过实践教学讲授、参观学习、动手实训、分组讨论等多种方式对学生的动手实践和应用能力进行培养，通过课程设计和毕业设计等环节培养学生的专业综合实践能力。老师通过实习记录、实习总结、实习效果评价、实习报告、课程设计报告、答辩等考核方式对学生进行考核，并给出成绩。

为确保实践教学考核的科学性与规范性，各课程需按附件 2 要求，进行知识点考查合理性和规范性的审核。

## 2. 学生问卷数据

学生调查问卷由任课老师根据课程目标设计，收集学生对课程目标达成度主观评价意见和建议的相关数据。

问卷设计应体现出对课程目标全方面达成情况的评价要求。选项应简单、规范，方便结果统计；填写过程应匿名、客观、真实、准确；问卷收集应当方便、快捷、易于统计。调查问卷设计参考模板见附件 3。

## （二）能力相关性分析

数据收集完整后才能进行能力相关性分析。数据收集完成后，首先对数据的完整性、合理性进行确认，如有缺失或违背基本规律的数据需重新收集和进行合理性确认。其次对数据进行分类统计，建立数据与课程目标的对应关系。

## （三）课程目标达成度评价分析

课程目标达成度评价分别从客观和主观两个方面进行分析，取两者平均值作为课程目标达成度评价结果。

### 1. 客观评价

客观评价以学生的平时表现、考核/考试成绩为依据，用能力相关性分析得出的目标项平均得分与额定（目标）分值的比值作为该目标的达成度评价价值。将课程作业、课堂表现等平时表现进行量化分析，填写附件4的课程平时考核情况分析表。对课程期末考试情况进行量化分析，填写附件5课程试卷分析表。当某一课程目标存在平时考核、期末考试等多种考核形式时，先将每种考核形式的分值和平均得分按照对应比例进行折算并分类求和，再取两者比值作为达成度评价价值，完成附件6的课程目标达成度客观评价表。

### 2. 主观评价

主观评价以学生调查问卷数据为依据，根据学生的填写情况计算单个目标的平均达成度。问卷回收率超过50%为有效调查。问卷评价选项分为“非常认同”“比较认同”“基本认同”“基本不认同”“非常不认同”等五级，对应得分为10、7、4、1、0分。计算方法：若有效问卷数目为 $m$ ，某

个目标下有  $n$  个问题，全部问卷中该目标下“非常认同”数目为  $m_1$ 、“比较认同”数目为  $m_2$ 、“基本认同”为  $m_3$ 、“基本不认同”数目为  $m_4$ 、“非常不认同”数目为  $m_5$ ，则该学生的对此目标的达成度  $P_x$  为

$$P_x = (10m_1 + 7m_2 + 4m_3 + m_4) / 10n \quad \text{式 (1)}$$

评价结果填写至主观评价表（附件 7）中。

取客观评价（权重 0.7）和主观评价（权重 0.3）加权平均值作为课程目标达成度评价结果，填写至附件 8 课程目标达成度评价结果分析表中，形成课程质量评价报告。课程质量报告需要包含 课程评价对象、课程评价依据、课程评价方式、课程质量评价（含课程目标主观评价及分析、课程目标客观评价及分析、课程目标总体评价及分析）以课程目标对毕业要求指标点达成评价支撑情况等内容。

#### （四）评价结果合理性审核

课程目标达成度评价结束后，学院教育教学指导委员会对评价过程中的数据有效性、评价方法与评价结果的合理性进行审核，给出持续改进意见，并将审核结果填写至附件 9 中予以确认。

#### （五）评价结果使用

各专业组织任课教师定期开展课程目标达成的情况分析研讨会。在每学年末，学院组织召开内部跟踪评价专题座谈会，集中讨论当年课程目标达成情况及存在的问题，并通过改进教学方式、提高师资能力和支持条件等措施，改进教学质量。对于学习成效较差的学生，通过成绩预警、座谈等

方式进行一对一帮扶，实现课程教学的持续改进，以提高学生学习成效。

六、本办法自发布之日起施行，《核科学与技术学院本科教学课程目标达成度评价办法》（核学院发〔2021〕17号）同时废止。

七、本办法由核科学与技术学院负责解释。

- 附件：
1. 核科学与技术学院试题命题审批表
  2. 实践类课程考核方式合理性审查表
  3. 课程目标达成度调查问卷设计参考模板
  4. 课程平时考核情况分析表
  5. 核科学与技术学院课程试卷分析表
  6. 核科学与技术学院课程目标达成度客观评价表
  7. 课程目标达成情况调查问卷统计结果
  8. 课程目标达成度评价结果分析表
  9. 课程评价方式与达成度评价合理性审核表

## 附件 1

## 核科学与技术学院试卷命题审批表

专业名称			
试卷全称			
考试方式	<input type="checkbox"/> 开卷 <input type="checkbox"/> 闭卷		
使用班级			
印刷份数		班级数	
命题人（签名）			
使用纸张情况	试卷规格及张数	规格：B4，张数： 张，共 份	
	草稿纸规格及张数	规格：A4，张数： 张，共 份	
备注			
说明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 印刷部门凭该表安排印刷，该表由课程所在院（系）教学负责人审批；</li> <li>2. 该表由命题教师负责填写，交稿人必须是命题教师；</li> <li>3. 稿件应为符合我校试卷格式的打印件，印刷单位直接印刷不进行编辑；</li> <li>4. 试卷依据“考试安排表”按考场装入试卷袋，同时装入学生名单和考试情况报告表。交稿人负责提供分考场学生名单，印刷单位负责印刷试卷，交稿人负责校对，离开印刷单位前试卷必须密封，对密封后出现的差错印刷部门不予负责；</li> <li>5. 试卷应于考试前一周内完成印刷；</li> <li>6. 本表除“备注”栏外必须填写完整；</li> </ol>		



## XX 试题对课程目标支撑关系

课程目标	课程目标 1: ..... 课程目标 2: ..... .....				
试题对课程目标的支撑关系	课程目标	知识点	支撑题号	分值	小计
	1				
	2				
	3				
	4				
备注					
审核内容	课程教学目标的评价依据是否合理？			<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	是否可真正考核课程目标和教学效果的实现？			<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	考核结果是否可量化？考核内容设计是否合理？			<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
其他合理性建议					
专业负责人 审核意见	考点合理，命题规范 负责人签名：_____ 年 月 日				
系主任 审核意见	考点合理，命题规范 系主任签名：_____ 年 月 日				
学院 审核意见	同意 负责人签名：_____ 年 月 日				

## 附件 2

### 实践类课程考核方式合理性审查表

专业		课程名称	
学生人数		授课学期	任课教师
课程目标 1: ..... 课程目标 2: ..... .....			
主讲老师签字			
课程目标	考核内容	考核所占比例 (%)	总分值
课程目标 1			
课程目标 2			
.....			
审核内容	课程目标的达成和教学目标的评价依据是否合理?		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	是否可真正考核课程目标和教学效果的实现?		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	考核结果是否可量化? 考核内容设计是否合理?		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
其他合理性建议			
系主任审核意见	<input type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 不合理		系主任签名: 日期:        年    月    日
学院审核意见	<input type="checkbox"/> 合理 <input type="checkbox"/> 不合理		教学负责人签名: 日期:        年    月    日

附件 3.

课程目标达成度调查问卷设计参考模板

XXX 课程目标达成情况调查问卷

1. 课程目标 1:

.....

[矩阵单选题]

非常认同      比较认同      基本认同      基本不认同      非常不认同

2. 课程目标 2

.....

[矩阵单选题]

非常认同      比较认同      基本认同      基本不认同      非常不认同

3. 课程目标 3

.....

[矩阵单选题]

非常认同      比较认同      基本认同      基本不认同      非常不认同

.....

## 附件 4

### 课程平时考核情况分析表

课程名称		授课学期		任课教师	
授课班级		学生人数		学时	
课程目标		考核形式	所占比例 /%	目标分值	平均得分
课程目标 1: .....		作业			
		课堂学习 表现			
		.....			
课程目标 2: .....		作业			
		课堂学习 表现			
.....					
.....					
考核形式及比例是否与教学大纲一致? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否。如选否请说明原因:					
教师签名				填表时间	

## 附件 5

# 核科学与技术学院课程试卷分析表

XX 年 XX 学期 XX 课程试卷分析表																													
专业		授课班级		任课教师																									
学时		考试方式		实考人数																									
命题人		阅卷人		填表时间																									
<p>一、试卷总体情况</p> <p>.....</p>																													
<p>二、试卷成绩分析</p> <p>    1. 整体成绩分布</p> <p>.....</p> <p>    2. 试题对课程目标的支撑达成情况分析</p> <p>.....</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">课程目标</th> <th style="width: 25%;">支撑题号</th> <th style="width: 15%;">考试所 占比例</th> <th style="width: 15%;">总分值</th> <th style="width: 15%;">平均得分</th> <th style="width: 15%;">达成度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>课程目标 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>课程目标 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						课程目标	支撑题号	考试所 占比例	总分值	平均得分	达成度	课程目标 1						课程目标 2						.....					
课程目标	支撑题号	考试所 占比例	总分值	平均得分	达成度																								
课程目标 1																													
课程目标 2																													
.....																													
<p>三、试卷的一致性检查</p> <p>    1. 试题内容及比例是否与教学大纲一致：<input type="checkbox"/>是   <input type="checkbox"/>否</p> <p>    2. 是否按照评分标准阅卷：<input type="checkbox"/>是   <input type="checkbox"/>否</p> <p>    3. 同一门课，各班阅卷方式为：<input type="checkbox"/>集中流水式阅卷   <input type="checkbox"/>分班独立阅卷</p> <p>    4. 分班阅卷是否执行统一的评分标准：<input type="checkbox"/>是   <input type="checkbox"/>否</p>																													
<p>四、试题难度、广度分析及学生答题情况分析</p> <p>.....</p>																													
<p>五、试卷反映的问题分析及改进建议</p> <p>    问题分析：.....</p>																													

改进建议: .....					
任课教师签名		系主任 审核		审核 时间	
专业负责人审核		学院 审核			

附件 6

核科学与技术学院课程目标达成度客观评价表

专业		课程名称			
学生人数		授课班级		任课教师	
课程目标达成度评价					
目标	比例 (%)	考核方式	目标分值	平均得分	达成度
课程目标 1		课外作业			
		课堂学习表现			
		期末考试			
课程目标 2		课外作业			
		课堂学习表现			
		期末考试			
课程目标 3		.....			
		.....			
		.....			
.....					
评价人签字			评价时间		





## 附件 8

课程目标达成度评价结果分析表

专业		课程名称		
学生人数		授课班级	任课教师	
课程目标达成度评价结果汇总				
目标	主观评价价值 (30%)	客观评价价值 (70%)	分项达成度	课程目标总体 达成度
课程目标 1				
课程目标 2				
.....				
结果 分析				
持续 改进 措施	教学内容与 手段改进措 施			
	评估结果被 应用于持续 改进情况			
	其他可以协 助改进的手 段			
评价人签字			评价时间	

## 附件 9

## 课程评价方式与达成度评价合理性审核表

专业		课程名称		授课班级	
学生人数		授课学期		任课教师	
学时数		考核方式			
审查项				审查结果	
评价依据合理性：考核内容针对课程目标设计，考核方式易于评价，考核对象覆盖全体学生					
评分标准的合理性：分数分布体现对课程目标的合理覆盖，及格标准反映课程目标达成的“底线”					
数据来源：问卷设计、考核形式及内容等					
数据收集方式：成绩统计、问卷法调查等					
评价过程					
评价结果：利用样本数据的比较分析，评价学生个体和整体的学习成果，针对课程目标形成文字或图表形式的报告					
改进建议					
教学质量监控与评价小组合理性 审核结论	评审组长签字：				年 月 日